

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АБИС**

**Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-
информационная деятельность**
**Программа подготовки: Теория и методология управления
библиотечно-информационной
деятельностью**
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Методические указания для студентов общего характера.

Изучение учебного материала проводится при использовании оптимального сочетания лекции, тематических семинарских и практических занятий, дискуссии, деловых и ролевых игры, активного процесса информационного поиска с использованием комплекса электронных информационных ресурсов, включая электронные каталоги, базы данных, электронные библиотеки, а также самостоятельной работы с источниками информации.

Основными видами учебных занятий по дисциплине **«Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС)»** являются лекции, семинары и практические работы.

Лекции позволяют создать стройную систему научных знаний по дисциплине, сформировать у студентов научный подход к организации работ по предпроектному обследованию, формированию и оценке технологии, проектированию автоматизированных библиотечно-информационных систем, анализу их основных составляющих, а также сформировать у обучаемых установку на активную самостоятельную работу.

Семинарские занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучаемых навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; формированию навыков аргументированных выводов и выступлением с представлением собственной позиции.

Самостоятельная работа используется для закрепления и расширения полученных в ходе лекционных занятий знаний, для приобретения навыков анализа информации, обобщения, систематизации и практического применения полученных знаний; для подготовки к предстоящим занятиям. Самостоятельная работа студентов используется также для подготовки практических заданий по теме предстоящих семинарских занятий.

Преподаватель для расширения полученных знаний в рамках самостоятельной работы студентов формирует задания, для выполнения которых необходимо получение информации и знаний из различных источников, включая:

- публикации в профессиональной отраслевых периодических изданиях;
- материалы конференций;

- информация с сайтов библиотек, издательств и производителей АБИС;
- информация с сайтов научных учреждений информационного профиля;
- полнотекстовые базы данных;
- электронные библиотеки;
- лицензионные информационные ресурсы.

Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дидактическая система по дисциплине **«Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС)»** включает вопросы организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль используется преподавателем для выявления и оценки уровня и степени усвоения учебного материала по дисциплине. Текущий контроль способствует выявлению глубины и качества усвоения и понимания изучаемого материала, выявлению имеющихся пробелов в знаниях и формированию путей их устранения, а также способствует выявлению уровня овладения навыками самостоятельной работы, суммы полученных знаний при самостоятельной работе. Текущий контроль теоретических знаний на семинарских занятиях проводится в форме опроса, оценки знаний теоретического материала. В качестве средств текущей оценки в 4 семестре 2 курса может применяться тестовый контроль в компьютерной форме.

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара, детализированный ответ на один из вопросов по теме и спектр знаний полученных при самостоятельной работе;
- оценка «хорошо» - полный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполный ответ по вопросам темы, неуверенные и чрезмерно краткие ответы на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена качественно и полно в соответствии с содержанием задания педагога;
- выполнена самостоятельно с использованием информационных ресурсов, рекомендованных преподавателем для самостоятельной работы;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка выставляется студенту:

«отлично» - если он в полном объеме выполнил предложенное задание, показал знание и умение искать и анализировать дополнительные информационные ресурсы, использовал примеры, правильно оформил работу и четко и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«хорошо» - если он в полном объеме выполнил предложенное задание, показал знание и умение искать и анализировать дополнительные информационные ресурсы, но не может привести примеры и ответить на уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» - если он недостаточно полно выполнил предложенное задание, показал неполное знание и умение поиска и анализа дополнительных информационных ресурсов, не может привести примеры и ответить на уточняющие вопросы.

«неудовлетворительно» - если он неправильно выполнил предложенное задание, не показал знание и умение искать и анализировать дополнительные информационные ресурсы, не может привести примеры и ответить на уточняющие вопросы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в форме **зачета** (3 семестр, 2-й курс) и отражает комплексный характер учета работы студента по изучению материала. Перечень вопросов к экзамену (охватывающий весь материал дисциплины), представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценок студента:

оценка «отлично» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;

- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

оценка «хорошо» соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

оценка «удовлетворительно» соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

оценка «неудовлетворительно» соответствует:

- пропускам более 50% занятий без уважительных причин;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданным и некачественно подготовленным докладам, презентациям и практическим работам;
- неудовлетворительному ответу на вопросы при ответе на зачете.

3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Помимо рекомендованных в Рабочей программе дисциплины основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать актуальные публикации в профильных периодических изданиях (отечественных и зарубежных, среди которых журналы Научные и технические библиотеки», «Современная библиотека», «Университетская книга», «Библиотекосведение», «Библиосфера»), а также материалами научных конференций по профилю курса (включая международные конференции «Крым», «Либком», «Электронный век культуры», «Румянцевские чтения», «Скворцовские чтения» и др.).

Используемые информационные технологии:

- сбор, анализ, систематизация, хранение и выдача учебной и научной информации (в режиме библиотечно-информационного обслуживания);
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация итогов учебно-исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и ресурсов сети Интернет (включая сайты библиотек, издательств, электронных библиотек, специализированных и лицензионных баз данных);
- использование блога с текущими рабочими материалами преподавателя;
- использование электронной почты преподавателей и студентов для рассылки, переписки и обсуждения.

Методические действия преподавателя по стимулированию и организации самостоятельной работы учащихся направлены на развитие уровня компетентности обучающихся, а также самостоятельных творческих действий, включая поиск, анализ, систематизацию новой информации по тематике курса.